

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Curso 2022-2023

Asociación Educativa FREETIME Escuela Integral



Entidad inscrita en el Registro Regional de Asociaciones

Nº de orden en el Registro de Asociaciones: 4578, Sección Primera.

ÍNDICE:

Contenido

1. Misión de Freetime.....	1
2. Memoria de actividades curso 2022-2023.....	3
2.1. Gestión de la escuela infantil (0-3 años) y primer y segundo ciclo de primaria.....	3
2.2. Campamentos.....	4
2.3. Escuela de padres y madres.....	4
2.4. Proyecto: FreeDown.....	5
2.5. Free festival.....	
2.6. Talleres organizados desde la comisión Educactivos.....	6
2.7. Actividades en la escuela en colaboración con otras entidades.....	6
2.8. Taller de cocina.....	7

1. MISIÓN Y VISIÓN DE FREETIME

La Asociación Educativa “Freetime Escuela Integral” está formada por un grupo de familias, educadores y colaboradores que apostamos por una educación centrada en cada niño, que promueve el desarrollo de sus talentos y personalidad naturales, y cultiva su imaginación y creatividad. Que se ocupa además de su desarrollo intelectual, emocional, físico y espiritual. La finalidad de esta asociación, recogida en nuestros estatutos es el “Fomento de la educación integral del ser humano. Una educación basada en una pedagogía libre y activa, y que ofrece una formación centrada en las necesidades evolutivas de los niños”. Para cumplir este objetivo, la Asociación se nutre de profesionales formados en pedagogías alternativas (Montessori, Steiner, Educación Creadora, los estudios de psicomotricidad de Emily Pikler, etc.).

Las circunstancias culturales y económicas en las que vivimos hacen que, para poder crear una sociedad más sana, sostenible y eficaz, sea imprescindible una transformación de la educación en la que se valoren los diferentes modos de inteligencia, que cultive las relaciones creativas entre disciplinas, educación y comunidad en conjunto. Por ello las madres y los padres de Freetime creemos que no podemos prescindir de una educación que tenga como finalidad la creatividad y el bienestar emocional y social de los niños.

Freetime Escuela fue creada en 2007 por dos familias interesadas en un planteamiento educativo diferente a lo que se ofrecía en Burgos. Desde entonces ha acogido a más de 80 familias, a educador@s y voluntari@s que han enriquecido este proyecto aportándole ideas y dedicación, entregando su tiempo durante toda su trayectoria.

En el año 2013, surge la Comunidad Educativa para gestionar la educación de niños de 18 meses a 7 años de edad y así dar respuesta a las auténticas necesidades de cada niño: su desarrollo intelectual, emocional, social, físico y moral.

Freetime pretende ser, además, un espacio de divulgación, intercambio y enriquecimiento para que las familias de Burgos puedan compartir inquietudes e intereses sobre una Educación Integradora. Es por esto que un gran número de familias burgalesas han podido disfrutar de nuestro espacio a través de la diversa oferta de actividades y talleres semanales, charlas divulgativas y cursos de formación que son organizadas desde la Asociación.

Los aspectos pedagógicos distintivos de este planteamiento educativo podrían resumirse en:

- El protagonismo de cada niño en su proceso de desarrollo: de su individualidad, sus capacidades y talentos, su ritmo, sus necesidades...
- La organización de la escuela: que ofrece, en un ambiente relajado, diversos espacios preparados e ideados para que el niño experimente, juegue, disfrute, aprenda y se relacione según sus propios intereses y elecciones.

El concepto de educación, basado en:

- La consideración del niño como un ser humano único e irrepetible, con todas sus potencialidades: física, racional, instintiva, emocional y espiritual.
- El respeto al proceso espontáneo de desarrollo, maduración e interacción con el entorno, particular de cada niño, permitiendo sus propios ritmos y atendiendo sus necesidades auténticas.
- La confianza en el “criterio propio” instintivo de cada niño, que fomenta la autoconfianza, la independencia de juicio y la capacidad de pensar por un@ mism@, como bases del logro creativo.
- La creencia en el aprendizaje como proceso vital, natural y espontáneo. El aprendizaje más eficaz, duradero y profundo tiene lugar cuando el niño lo emprende y lo desarrolla. El proceso de aprendizaje parte de la experiencia, curiosidad e interés por lo que le rodea, llevándole a investigar e incorporar el conocimiento.
- El movimiento y la integración sensorial esenciales en la maduración cerebral.
- El valor psico-educativo del juego libre, la autoexpresión y las actividades creativas, a través de las que la niña y el niño adquieren la independencia y cultivan las relaciones con su entorno natural, social, familiar y cultural.
- El trato a los niños con respeto, afecto, reconocimiento y aceptación incondicional, sin juicios, prejuicios, expectativas o manipulaciones, acompañando sin dirigir, sin persuadir, respondiendo a sus demandas, a sus intereses, a sus preferencias.
- El respeto y la protección de sus emociones.
- El logro de la autonomía, libertad y seguridad a través los límites conscientes y las normas ajustadas.
- La libertad para elegir espacios y actividades es esencial para el logro de la responsabilidad, la autodisciplina y el descubrimiento del propio talento.
- El trabajo cooperativo, que implica poner en común habilidades, reparto de tareas y responsabilidades, como base para el desarrollo de la solidaridad.

- La convivencia entre niños de diferentes edades propicia el desarrollo de la personalidad y la construcción de aprendizajes.
- Escuela abierta, en la que padres, madres, niños, educadores tienen una relación fluida y continua, enriqueciéndose y colaborando mutuamente a favor de un desarrollo integral de los niños.

Además de su fin principal pedagógico, la Asociación también nace con un marcado carácter social, como se refleja en sus fines complementarios:

- Concienciar y sensibilizar a la población sobre la educación activa e integradora mediante actividades divulgativas.
- Dando difusión a aspectos propios de educación activa, con el objetivo de despertar el interés en la población burgalesa, y dando apoyo a aquellas iniciativas y educadores que promueven este tipo de educación. Desde Freetime pretendemos poner en valor los beneficios de esta metodología para que la sociedad en general pueda aplicarlos y enriquecerse con este conocimiento.
- Las charlas y actividades de Freetime sobre temas relacionados con la educación y la crianza, están en línea con una mirada diferente a la infancia: el respeto, la consciencia, la responsabilidad, el humanismo, la armonía, etc. Promocionar y apoyar la creación de otras iniciativas socioeducativas de educación integral. En España existe multitud de escuelas de las denominadas activas, libres, alternativas... Pensamos que incentivar este tipo de proyectos facilita el objetivo final de los mismos: promover una transformación educativa. El respeto al niño en Freetime y en escuelas de esta línea, es un ejemplo a seguir para reconocer la idiosincrasia y el protagonismo del niño en la sociedad, como futuras generaciones. Y la esperanza de la humanidad es que este tipo de hacer: empatía, altruismo, no-violencia, comunicación, cooperación, se extienda por todo el planeta.
- Difundir temas de estudio relacionados con la sociología, la pedagogía y la psicología, en relación con la persona como individuo, como miembro de una familia y de la sociedad. La educación activa, autodirigida e integradora está basada en principios pedagógicos, psicológicos y sociológicos. Freetime ofrece la posibilidad de profundizar en ello a las familias interesadas y de darlos a conocer a aquellas que deseen descubrir o despejar dudas.
- Cooperar con otras entidades públicas o privadas en actividades relacionadas con estos fines, como es el caso con la Asociación Síndrome de Down Burgos. El partenariado con esta Asociación aporta un beneficio bidireccional y, por supuesto, va vinculado a la difusión de la educación activa en la que participamos además de incidir en objetivos claves como la integración y la cohesión social.

2. MEMORIA DE ACTIVIDADES CURSO 2022/2023

2.1. GESTIÓN DE ESCUELA:

Freetime gestionó la escuela durante el curso 2022/2023 dando servicio a 38 alumnos/as, 19 en infantil y 19 en primaria. Para llevar a cabo este proyecto, la Asociación cuenta con cuatro maestros/as acompañantes y una maestra asistente, con formaciones diversas y complementarias en el ámbito de la educación y la pedagogía.

El aumento de niños y niñas escolarizadas durante el presente curso ha permitido realizar más actividades pedagógicas tanto dentro como fuera del aula. Tras la evaluación del curso anterior, se reorganizaron grupos y horarios, volviendo a ser un único grupo en la etapa de infantil. Esto ha permitido que el alumnado haya podido disfrutar de un mayor tiempo de actividad tanto en el espacio Montessori como en el de Educación Creadora.

Tras la evaluación de curso anterior, se ha mantenido el aprendizaje basado en proyectos, las sesiones diarias de psicomotricidad y los talleres semanales de cocina. Además se han ofertado tres nuevos talleres-clase: Yoga, inglés y música.

Siguiendo con el interés de implementar una metodología más cercana a la Escuela Activa e Integral y buscando mejorar las herramientas procedimentales y cognitivas del alumnado, se han invertido esfuerzos en atender las necesidades íntegras de los niños, flexibilizando grupos y espacios. A la vez, se ha hecho más hincapié en el esfuerzo y la motivación, sin descuidar el juego, parte fundamental tanto en los principios de la escuela como en el desarrollo infantil.

Los cambios, tanto en infantil como en primer y segundo ciclo de primaria, han hecho posible una metodología basada en objetivos autodirigidos, el alumnado quien, a través del ``Plan de trabajo`` en primaria y de la orientación del acompañante en infantil, decidían lo que quieren aprender, dentro de unos límites definidos por el aula y el/la acompañante.

Consideramos haber conseguido un equilibrio entre las actividades cognitivas o valor del esfuerzo y el tiempo de juego, socialización y desarrollo de habilidades socioemocionales. Constando así en la memoria del curso (disponible en la web: <https://freetimeburgos.com/memoria-de-actividades/>).

2.2. CAMPAMENTOS:

Los campamentos que se ofrecen desde la asociación Freetime Saldaña pretenden dar respuesta a las necesidades de conciliación familiar ofreciendo un espacio y unas actividades de calidad. Los objetivos principales de los campamentos son:

- Posibilitar un espacio de ocio y tiempo libre seguro, mediante actividades y materiales que estimulen el desarrollo social e individual de los participantes.
- Promocionar el respeto y la autonomía de la infancia trabajando desde metodologías activas.

Los campamentos Freetime ofrecen un espacio equipado con material didáctico y adaptado a las necesidades de la infancia. Se realizan talleres, juegos y excursiones con acompañamiento profesionalizado y en un entorno natural. En toda la actividad se emplean las metodologías activas, se promueve la autonomía, la resolución pacífica de conflictos, y el respeto por la naturaleza y los seres humanos.

Campamento de Verano

2.3. ESCUELA DE PADRES Y MADRES:

Durante el curso 2022-2023 y motivado en parte por la necesidad de seguir aprendiendo de forma colectiva, desde la escuela se realizaron charlas, debates y talleres formativos para las familias. Los temas tratados en las escuelas realizadas han sido:

- ***Independencia y autonomía en la etapa de infantil:*** Impartida por Diego Castrillo y Oihane Garrido en el primer trimestre. Relacionando la temática a su vez con el método Montessori y aportando recursos que poner en práctica en el día a día familiar.
- ***Educación Sexual,*** organizada por Luis Rodríguez e impartida por Laura Martínez en el segundo trimestre.

- ***Afrontar los conflictos desde la Escucha Activa y la Comunicación no Violenta***, impartida por Diego Castrillo en el tercer trimestre.
- ***Acompañamiento emocional desde el enfoque de la disciplina positiva***, impartida por Oihane Garrido en el tercer trimestre. En la que se aborda teoría básica sobre el mundo emocional y la conducta infantil y descubrimos a partir de dinámicas el ``para qué`` de comportamientos infantiles comunes. De igual forma, se aportan recursos prácticos para que las familias puedan beneficiarse de esta teoría socioemocional en el día a día del hogar.

2.4. PROYECTO: FREEDOWN. Pedagogías activas para la inclusión del Síndrome de Down:

El proyecto se ha desarrollado en las instalaciones de Freetime en Saldaña de Burgos, alcanzando al colectivo de Síndrome de Down a través de una plataforma online en la que se mantendrán disponibles todos los contenidos desarrollados.

Durante el curso escolar 2022-2023, con el apoyo del ECYL en la contratación de tres personas para llevar a cabo el proyecto, se han desarrollado dos propuestas formativas a través de una plataforma VLE accesibles a la asociación Síndrome de Down.

Las propuestas formativas son las siguientes:

- **Cursos online sobre la Metodología Montessori.**
 Descripción: 5 Cursos online, cada uno de ellos enfocado a un área de aprendizaje. Cada curso consta de un bloque teórico y uno práctico-audiovisual, con videos de presentaciones del material Montessori. Además, los cursos cuentan con un modelo de auto- evaluación a través de cuestionarios online.
 La pedagogía Montessori tiene innumerables beneficios en el desarrollo cognitivo de todas las personas y en concreto en aquellas con diversidad funcional, ya sean adultos o niños. María Montessori es considerada una pionera en llevar a la práctica la inclusión educativa. La pedagoga demostró que los mismos principios educativos pueden ser exitosos en la educación de niños y niñas con y sin trastornos en el desarrollo. Para ello diseña una serie

de materiales manipulativos asociados a distintas áreas de conocimiento y propone la utilización de los mismos en un espacio de trabajo que denomina ambiente preparado.

- **1er Congreso Online: “Metodologías activas e inclusión”.**

Descripción: el Congreso Online consiste en diferentes ponencias de personas que exponen cómo es posible la inclusión a partir de diferentes proyectos y experiencias, ofrecen herramientas para llevar a cabo la inclusión y muestran sus vivencias en este sentido.

El objetivo principal del proyecto ha sido fomentar la incorporación de las pedagogías activas, mundialmente reconocidas por sus efectos positivos en el autodesarrollo, la autonomía, la confianza y el crecimiento equilibrado, a niños con Síndrome de Down, con el objetivo a largo plazo de acercar la metodología a otros colectivos de discapacidad. Ofreciendo educación de vanguardia a este colectivo bajo un esquema de colaboración y atención a las necesidades específicas de la Asociación.

Para cumplir con los objetivos del proyecto, se plantearon las acciones como oferta de estancias en campamentos de verano, la oferta de talleres formativos dirigidos a profesionales de la Asociación y a los padres en los que se profundizará en la metodología, aplicación y beneficios específicos de las pedagogías activas para las personas afectadas de Síndrome de Down.

2.5. FREE FESTIVAL:

Fue una jornada completa de actividades con el fin de celebrar el final de curso con todas las familias. Durante el día 24 de junio, tuvimos la oportunidad de disfrutar de las actuaciones de los alumnos, música en directo, suelta de aves, talleres, yoga en familia y manualidades.

2.5. TALLERES ORGANIZADOS DESDE LA COMISIÓN DE EDUCATIVOS:

- Proyecto continuo: **Jugar en todos lados**. Estantes de juego en distintos establecimientos.

- 27 de enero: **Acompañamiento a la infancia en el duelo y la enfermedad.** Marimar Serrano. Equipo Arcco psicología.
- 16 de febrero: **Creación de materiales DIY para mesas de luz.** Rebeca González (ludotecaria) y Oihane Garrido (acompañante de la escuela Freetime).
- 18 de marzo: **Taller de vida práctica para niños de 1 a 3 años.** Presentación de la metodología Montessori.
- 5 de mayo: **Street for kids.**
- 12 de mayo: **Espacio de juego y reflexión (adultos). Temática de la sesión, “¿por qué mi hijo no juega solo?” Claves para acompañar el juego libre. Obrador de arena** (bebés y niños hasta 5 años).

2.6. ACTIVIDADES EN LA ESCUELA EN COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES:

Este año hemos podido disfrutar de algunas visitas muy interesantes que llegaron a Freetime cargadas de grandes aportaciones y aprendizajes.

- Universidad de Burgos. Prácticum 1 del Grado de Educación Infantil realizado por la alumna Paula Febrer Vincent. Del 14 de noviembre al 6 de febrero de 2023. (acompañante en el ciclo de infantil) tutorizó las prácticas.
- Universidad de Burgos. Prácticum 2 del Grado de Pedagogía realizado por la alumna María Jimeno Soto. Del 7 de febrero al 28 de abril de 2023. (acompañante en el ciclo de primaria) tutorizó las prácticas.
- Universidad de Burgos. Prácticum 2 del Grado de Educación Infantil realizado por la alumna María Nieto Robles. Del 13 de febrero al 19 de mayo de 2023. (acompañante en el ciclo de infantil) tutorizó las prácticas.
- Fundación Universidad de Burgos. Empleo- Programa prácticas no laborables. Grado en Periodismo. Prácticas realizadas por Mireya Herrero Conejero de marzo a septiembre de 2023, tutorizada por Verónica Aránguez Gonzalez.
- Fundación Universidad de Burgos. Empleo- Programa prácticas no laborables. Grado en Pedagogía. Prácticas realizadas por Sara Delgado Delgado de junio a noviembre de 2023, tutorizada por Oihane Garrido.

- Universidad de Burgos. Concurso “*Con las manos en la ciencia*”. Tanto infantil y primaria presentaron proyectos al concurso de ciencias que organiza la Universidad de Burgos. El grupo de infantil ganó el primer premio.
- EcyL- Jcyl. Proyecto: FreeDown: pedagogía activa para la inclusión de síndrome de Down. Gracias a la colaboración del EcyL han sido contratadas tres personas para llevar a cabo el proyecto.

2.6. TALLER DE COCINA:

El taller de cocina ha sido una actividad dirigida a personas entre 3 y 9 años. Actividad realizada en la asociación Ábrego, los viernes 3 y 17 de febrero, 3 y 17 de marzo, 14 y 28 de abril, 12 y 26 de mayo y 2 y 9 de junio de 2023.

El taller de cocina permite trabajar de forma globalizada las capacidades de los niños y niñas, fomentando y ayudando a desarrollar muchas habilidades necesarias para fomentar el desarrollo integral del niño y la niña. Todo ello desde una metodología práctica, participativa y lúdica. Algunas de las recetas que se han llevado a cabo en los talleres han sido: pizza, galletas de avena, conos de hojaldre rellenos, ñoquis, patatas rellenas, huevos rellenos, brochetas de frutas, macedonia, bizcocho de zanahoria.

El número de participantes en cada sesión ha sido variable, entre un mínimo de cinco y 12 participantes.